

El talento de TI para la próxima década

DOI: 10.29236/sistemas.n160a1



Jorge Eliécer Camargo Mendoza

La velocidad a la que avanza la tecnología es tan grande que cuando un profesional de TI siente que ya la domina, quizás ésta ya es obsoleta. Los profesionales de TI se enfrentan todo el tiempo al reto de mantenerse actualizados, a estudiar nuevas tecnologías continuamente, a desaprender y volver a aprender;

es como participar en una competencia en la que si nos descuidamos, rápidamente podemos caer en la obsolescencia.

La exigencia del mercado frente a las habilidades, competencias, y conocimientos que un profesional de TI debe tener son realmente

abrumadoras. Cada vez más circulan ofertas laborales en las que se requiere personal con una lista interminable de “*skills*” tanto técnicas como gerenciales, lo cual genera retos no sólo para los profesionales, sino para los actuales estudiantes que se están formando, sin dejar a un lado a las universidades, las encargadas de mantener actualizados sus currículos para que no caigan tan rápido en la ya mencionada obsolescencia.

Por lo tanto, es necesario que desde ya se empiece a trabajar en cómo se garantizará el desarrollo de las competencias que un profesional de TI debe tener desarrolladas para lo que se necesitará en 2030.

La presente edición de la revista *Sistemas* busca que sus lectores conozcan desde diferentes puntos de vista cómo se están proyectando las competencias del talento de TI en la próxima década, las necesidades de formación académica de los futuros y actuales profesionales, y lo que el mercado proyecta se va a requerir en la próxima década.

En la entrevista realizada a Diana Marín se enfatiza en por qué el talento humano es la clave del éxito para las organizaciones. La entrevistada plantea que es muy importante analizar y evaluar los conocimientos técnicos, las habilidades tecnológicas y los “*soft skills*”, al momento de empezar cualquier proceso de transformación dentro

de las organizaciones. En la entrevista, Diana hace alusión a cómo la pandemia abrió fronteras para que los profesionales de TI apoyen operaciones en otros países.

Como columnista invitada tenemos a Lina Marcela Cháves, quien expresa su opinión acerca de las perspectivas del profesional de TI a 2030, basándose en los requerimientos del mercado laboral de los últimos años y en su experiencia adquirida como *Talent Hunter* en la compañía en la que labora, *Search Latam*.

Jeimy Cano y Gabriela Saucedo nos plantean algunas ideas para renovar la formación posgradual en seguridad/ciberseguridad, con el objetivo de analizar si los programas educativos ofrecen escenarios posibles de educación, más allá de los tradicionales estándares y buenas prácticas y, en su defecto, proponer alternativas temáticas y pedagógicas viables.

Emir Pernet, realizó una revisión de dos programas académicos de Ingeniería de Sistemas y Computación de universidades colombianas, analizando de forma retrospectiva los aportes realizados por estas universidades a la industria. Su artículo concluye que, a pesar de que ya han pasado cuatro décadas desde que empezó la Ingeniería de Sistemas en Colombia, todavía persiste en la formación académica de los estudiantes la capacidad de análisis, de solución de

problemas, el trabajo en equipo y, en particular, “aprender a aprender”, competencias que seguirán siendo fundamentales en la próxima década.

En la investigación, Claudio González, Edgar Ruiz, Alexandra Aparicio, Arellys de Jesús Rodríguez y Sonia Moreno, realizaron una revisión del estado de la formación de TI en Colombia, desde la oferta de programas académicos relacionados con TI en diferentes niveles de formación: técnico, tecnológico, profesional, especialización, maestría y doctorado. Llama la atención dentro de sus hallazgos, cómo predomina la denominación tradicional de los programas académicos de pregrado “Ingeniería de Sistemas”, seguidas de otras denominaciones tales como “Sistemas y Computación”, “Informática”, “Software” y “Telemática”. Asimismo, han aparecido en los últimos años programas académicos con enfoques específicos en tecnologías emergentes: “Inteligencia artificial”, “Analítica y Ciencia de Datos”, “Seguridad de la información”, “Multimedia”, “Inteligencia de Negocios”, “Entre-

tenimiento Digital”, entre muchas otras, planteando una disrupción en relación con los campos de formación y de ocupación que tradicionalmente se asociaron con los egresados de las ingenierías con denominaciones tradicionales.

La sección Cara y Sello reunió a varios invitados conocedores del Talento de TI: Bernardo Vargas, presidente de ISA; Abraham Martínez, director de *Marketing and Operations* en Microsoft Colombia; Oswaldo Castillo, presidente de REDIS; Luis Alberto González, director ejecutivo de ACOFI, y Rafael García, decano de la Facultad de Ingeniería del Politécnico. Este foro fue realmente enriquecedor, gracias a la vasta experiencia de sus participantes y a la generosidad con la que compartieron sus puntos de vista.

Como se puede observar, es un número de la revista que servirá para que entre todos podamos construir lo que el mercado laboral requerirá de los profesionales de TI en los próximos años, disfrútenlo. 🌐

Jorge Eliécer Camargo Mendoza, PhD. Decano de la Facultad de Ingeniería de Sistemas de la Universidad Antonio Nariño. Ingeniero de Sistemas de la Universidad Nacional de Colombia, Magíster en Ingeniería de Sistemas y Computación de la Universidad de los Andes. Doctor en Ingeniería de Sistemas y Computación de la Universidad Nacional de Colombia (Tesis Laureada). Cuenta con más de 60 publicaciones científicas en revistas, libros y conferencias internacionales relacionadas con el manejo de grandes volúmenes de datos (Big Data), Machine Learning, e Inteligencia Artificial para la Ciberseguridad.